

Seminar-Nr. 85111

# Kurzimpuls: 3 Methoden zum leichteren Lesen am Bildschirm

Termin

05.02.2024 , 1,5 Stunden

Zielgruppe

Die Veranstaltung richtet sich an alle Beschäftigten der Landesverwaltung.

Inhalte

Lesen im Büro findet inzwischen fast ausschließlich am Bildschirm statt. Das ist anstrengender als das Lesen vom Papier und liefert schlechtere Ergebnisse in Bezug auf Verständnis und Merkfähigkeit. Die Übungen in diesem Training wurden entwickelt, um das sinnentnehmende Lesen am Bildschirm zu erleichtern und zu beschleunigen.

Ziele und Methoden

In diesem Kurzimpuls erhalten Sie einen Einblick in verschiedene Techniken, die Ihnen helfen, am Bildschirm leichter lesen und Texte schneller erfassen zu können. Mit effizienten Lesetechniken gewinnen Sie Zeit und verbessern Ihr Textverständnis; Sie lernen 3 Methoden, wie Sie

- Inhalte beim Bildschirmlesen leichter, konzentrierter und nachhaltiger aufnehmen
- durch die Informationsflut bedingten Stress abbauen

Kurzimpulse dienen dazu, Ihnen einen ersten, fundierten Einblick in ein (neues) Thema, eine spannende Methode oder ein Tool zu ermöglichen. Jeder Kurzimpuls hat den Anspruch, dass Sie mit mindestens einer konkreten Anregung die Veranstaltung verlassen, die Sie sofort in Ihrem Arbeitsalltag ausprobieren können. Wer sich z.B. für diese Umsetzung einen intensiven Austausch mit der/m Referierenden wünscht, kann ein individuelles Transfer-Gespräch bei KOMMA anfragen. In der Regel werden Sie zu einem Kurzimpuls auch ein vertiefendes (Praxis-)Seminar oder eine anschlussfähige Veranstaltung im Programm finden, wenn Ihr Interesse geweckt wurde. Sprechen Sie uns gerne an!

Zusätzliche Hinweise

Wenn Sie die Methode vertieft lernen wollen, können Sie dies im vertiefenden [Training zum leichteren Lesen am Bildschirm \(85112\)](#) tun.



Nur buchbar für Beschäftigte der Landesbehörden in Schleswig-Holstein.  
Diese Veranstaltung wird online von KOMMA durchgeführt.

Referent/-in  
Peter Stonn, Geschäftsführer Improved Reading  
Ort  
Online-Seminar  
LERNWELT

