

Seminar-Nr. 85263

Aktuelle Rechtsprechung im Datenschutz

Überblick über die Auswirkungen auf die Verwaltungspraxis

Termin

28.11.2024 , 4 Stunden

28.11.2024 von 09:00 bis 13:00 Uhr

Zielgruppe

Die Veranstaltung richtet sich an alle Beschäftigten der Landesverwaltung.

Inhalte

Der Datenschutz spielt weiterhin eine zentrale Rolle in der öffentlichen Verwaltung. Im Rahmen der Digitalisierung nimmt die Datenverarbeitung zu und die Nutzung von personenbezogenen Daten führt sowohl verwaltungsintern als auch in der Beziehung zu Bürgerinnen und Bürgern sowie zu Unternehmen zu datenschutzrechtlichen Fragen. Zunehmend beschäftigen diese Fragen die Gerichte, so dass wegweisende und grundlegende Entscheidungen ergehen. Diese betreffen alle Bereiche des Datenschutzes, insbesondere aber die Datenübermittlung, die Rechte der Betroffenen, die Pflichten des Verantwortlichen und der dort Beschäftigten und die Folgen von Verstößen gegen Datenschutzvorschriften. In diesem Seminar werden ausgewählte aktuelle Entscheidungen zum Datenschutz erläutert und im Zusammenhang mit den Entwicklungen im Datenschutzrecht und im Recht der Digitalisierung betrachtet. Vorkenntnisse im Datenschutz sind hilfreich aber nicht zwingend erforderlich, so dass sich das Seminar an alle Beschäftigten in der Verwaltung richtet.

Ziele und Methoden

Durch dieses Grundlagen-Seminar werden die Teilnehmenden in die Lage versetzt, datenschutzrechtliche Entscheidungen nachzuvollziehen und die praktischen Folgen für die öffentliche Verwaltung zu erkennen. Die Teilnehmenden können jederzeit Fragen stellen und eigene Erfahrungen einbringen.

Methoden: Vortrag, Beispiele, Fragen und Diskussion.

Zusätzliche Hinweise

Nur buchbar für Beschäftigte der Landesbehörden in Schleswig-Holstein.
Diese Veranstaltung wird online von KOMMA durchgeführt.

Referent/-in

Prof. Dr. Manuel J. Heinemann, Volljurist und Diplom Kaufmann (FH), Fachleiter Recht der Digitalisierung der Verwaltung, Fachhochschule für Verwaltung und Dienstleistung
Ort



Online-Seminar
LERNWELT

